



【院長^{上淨下空}老和尚開示】

災難的原因及應對方法

世界動盪。從前我們講「世界動盪」是個形容詞而已，那怎麼可能？這麼大世界，你怎麼能叫它動起來，不可能。現在是真的，不是假的。全世界的人在這場大災難之下，我相信有不少人會認真反省。凡事有個因、緣、果報，這個災難的因緣果報從哪裡來的？為什麼會有？如何避免？

節錄自【晚餐談話】(檔名：T20200304-04-002)

主要的還是人心。人心不善，所思，思想、言論、行為都不善，不善的感應就叫做「病毒」。**病毒是什麼？反常。**現在人實在講根本就不懂得什麼叫順、什麼叫反逆，不知道，不但沒有學過，聽都沒有聽說過。善跟惡顛倒了，招來的這些，我們把它換句話說，垃圾，每天吸收這些東西，飲食、說話都如是。從根本講起來，對於傳統文化他不知道。中國傳統文化好，傳統文化老祖宗留下來的，那都是最好的藥方，有小的瘟疫，這個東西、這個現象它能治，而且非常有效。所以中國的醫生古老的這些方子，治現在的奇奇怪怪的病毒它有效。

總而言之，一句話，究其根柢，他的心善不善，心要善，病毒來，這個善是抵抗它，不在乎的，不把它放在心上。如果這些防禦出了問題，麻煩就來了。他要能夠像中國人一樣，接受老祖宗這些觀念，這些想法、做法，用它來防禦、用它來治病，有效。相信一句聖人言，人心善良，不會有災難，災難是人心出了問題，這是從根上說的。這病毒的根從哪來？**不善的思想、不善的言論、不善的想法、不善的說法，病根從這生的。**如果一切都善，這個病毒就消失了，特別是瘟疫，真能幫你化解。中國老祖宗厲害，這病怎麼起來的？他從根上找的，給你說的，治療也從根上治的。一切歸於善心、善意，你統統一生都是善良，病毒怎麼能侵害你？所以走到最後的根本，還是自己善心、惡念走到這裡。說得有道理，我們仔細去觀察，果然如是。又有一句老話說，病從口

入，「禍從口出，病從口入」。

節錄自【針對疫情開示】(檔名：T20200303-01-001)

災難從哪裡來的？佛法裡面、老祖宗告訴我們，老祖宗給我們的是孝悌忠信、禮義廉恥，上天降給我們的是吉祥。如果相反，不孝父母、不敬師長，現在社會造成這麼混亂，是普遍的遠棄三綱五常八德，災難來了，跟古人在幾百年前所說的完全相應，我們還有什麼話說。你要不相信，把我們暫時這些想法、看法放棄，我們就把老祖宗的教誨找回來一些，不必完全，只要把孝親尊師，尊敬老師、尊敬長輩、友愛同學，就把這幾點做到，社會的樣子就變了。所以老祖宗的東西靈得很，你只要一轉彎，感應就現前。

節錄自【晨間談話】(檔名：T20200301-01-001)

社會的安全、個人的安全擺在第一，我們要隨順。隨順裡面把倫理道德找出來。倫理道德是常，現在大家都忘掉了，反常。人、物，包括動物、植物，它是季節性的，違背季節就反常，反常會帶來災難；正常，還像古時候一樣。四季，哪一季有什麼動植物出現，要幫助它們回復正常。過去，四季好像到某個季節它就反應了，自然就反應；現在的節氣不正常了，該是春天開的花，春天沒有了，該是夏天開的花，夏天沒有，這就反常。

我們如何讓我們的生活跟季節相配合，使我們的生活跟大自然能相配合？隨順大自然，中國古人的生活是以這個為標準，自自然然跟大自然相配合。四季服裝不一樣，跟大自然走一個路線，衣食起居都跟大自然相配合，衣食住行。

現在科學進步了，人有能力讓大自然跟著人走，讓大自然隨順科學，冬暖夏涼，我們四季隨順科學技術。科學家很能幹，以前沒有人做過實驗，今天來做實驗。

也沒有人去研究，季節變化是隨著變化來變好，還是我們自己創造一套生活規律？與自然相違背，是好是壞？我們是讓自然順應我們，還是我們順應大自然？我們看植物，植物春生、夏長、秋收、冬藏，中國這個地方幾千年來隨順這個規則在走，所以他生活規則柔和的。自然界能隨順，我們也能隨順。到底是我們應該隨順它好，還是我們強迫它，要它隨順我們這些科技技術？它隨順我們了，帶來的是疾病。疾病是不是它們的反抗？我們有沒有想到？我們需不需要研究出一套跟大自然相應的生活規律？

今天科學技術發展到現在，我們對大自然的認知開始動搖，是好是壞現在已經看出來了，我們需不需要反省？還是隨順好？還是我們發明一套新科技，讓大自然隨順我們？我們有沒有想到這些？中國幾千年來是隨順大自然。

節錄自【早餐談話】(檔名：T20200312-01-001)

時時刻刻把這十二個字(存好心、說好話、行好事、做好人)記在心裡。從早到晚、從晚到早、從初一到三十、從年頭到年尾，小心謹慎，絕不違背。我們的起心

動念，不要把這四句話忘掉了，開口閉口就這四句，養成習慣。現在做兒童、做學生，將來以後在社會上你是好老師。你把這四句話也要常常放在心上、常常放在口上。

不是好事，不要放在心上；不是好話，不要放在口上；不是好事，不要去觸摸它；不是好人，決定不能學習。好人是我們的好榜樣，從哪裡看起？好人孝順父母、尊敬長輩。存好心、說好話、行好事、做好人。從早到晚牢牢地記著這四句十二個字，念茲在茲，時時刻刻不忘記，時時刻刻掛在口邊，這就是真好人、真好事，真的在存好心。

這些年來，關於這些好書，我們印了很多，到處贈送，目的何在？目的就是化解現在社會上種種背道而馳。我們要把古聖先賢那個樣子找回來，我們認真學習，從我做起，發揚光大。我們用這種方法，把過去純正的社會、和愛的社會再找回來。社會上好人要多；存好心的人多，說好話的人多，做好事的人多，加起來，做好人的人多，社會安定、世界和平。

節錄自【與徐老教授視頻通話】(檔名：T20200324-05-001)

【佛學講座】

學院法師專題習講

淨宗學院自成立以來，為遵循院長上淨下空老和尚的教誨，禮請法師長駐講經。每週一至週日，於嘉南堂(學院講堂)進行淨土經典之學習心得分享。



圖 1：淨宗學院法師及大眾一同錄製拜年視頻，齊心恭祝院長上淨下空老和尚辛丑年新春快樂、法體安康、長久住世。



圖 2：上悟下全法師、上悟下勝法師，及上智下揚法師專題習講。

【阿彌陀佛中文學校】

全日班教學回顧

孝順父母 學會感恩

《增廣賢文》云：「羊有跪乳之恩，鴉有反哺之義。」2021年1月21日，阿彌陀佛中文學校舉辦了一日孝親力行特別活動。本活動主題為「孝順父母，學會感恩」，旨在引導孩子們用實際行動表達感恩——讓孩子瞭解父母之恩、感受父母之德，進而學會關心照顧父母。

活動共分為五個環節：上午是「『孝親尊師』主題教學」及「愛心便當製作」；下午則為「手語歌曲及詩歌朗誦表演」、「向父母行跪拜禮」和「請父母品嚐愛心便當」，邀請學生家長出席。



圖3：小朋友在老師的帶領下用心地製作給父母的便當。

當天下午，^上悟^下莊法師蒞臨現場，為大家講述兩則孝道的故事，教導學童謹記六字：「聽話、聽話、聽話。」法師對學童的關心和愛護，深深地觸動著他們純淨本善的幼小心靈。接著，孩子們聲情並茂地演出手語歌曲《聽我說謝謝你》、《我願做個好小孩》；朗誦《親愛的爸爸媽媽》這首詩歌；並為父母獻上真誠的跪拜禮。



圖4：小朋友向父母行跪拜禮，恭敬地奉上愛心便當。

行禮完畢後，學童長跪，以稚嫩的雙手捧著自己親自做的愛心便當，請爸爸媽媽品嚐。孩子們年紀雖小，卻也能經由小小的付出，向父母表達滿滿的敬愛，讓長輩感受到幸福和溫暖。一位學生家長對女兒說：「孩子，妳知道嗎？送妳到阿彌陀佛中文學校，是媽媽這輩子最正確的一項決定。」

整日的孝親力行活動，提供學童一個共同學習「如何踐行孝道」的機會。孩子們一起動手、相互砥礪、共同成長；並在活動過程中，深刻地體認到「小羊跪乳，烏鴉反哺」的重要性。



圖5：孝親力行活動圓滿落幕，全日班師生及家長歡喜合影。

動動小手 豐富身心

除了一般性的課程，學校還有為全日班學生設計其它豐富多彩的社會實踐教學。如：學習製作三明治，送給老師、父母和同學們；種植、採收、品嚐菠菜；以及摘採牛油果等。



圖6：學校寓教於樂，促進幼兒身心均衡發展。

幼兒畢業 開展新頁

2021年7月1日是全日制幼兒班的畢業典禮。畢業後，孩子們便將入學淨宗學院「一條龍學校體系」中的小學階段——明德國際學校。典禮中，^上悟^下莊法師期許每位學童都能在明德學校習得古聖先賢的美好德行，並將聖賢教誨傳承下去。法師為學童頒發畢業禮物；學童也親製賀卡，贈送給法師及老師們，以表感激之情。



圖7：幼兒班畢業典禮，學童呈上謝卡，師生歡喜合影。

非全日班教學回顧

「天行健，君子以自強不息。」即便遭逢疫情的考驗，2021 年阿彌陀佛中文學校非全日班的家長們仍堅持讓孩子們持續學習。因此，本學年的平日暨假期班仍如期進行，部分假期班由於疫情的原因調整為網絡教學。



圖 8：
2021 年非全日
制冬季假期班
師生合影。

學校為提供四歲至十七歲孩子適齡的教學，將孩子們依年齡層分為三個班：大道班、中德班、幼仁班。

大道班

大道班皆為九年級以上的學生。雖然日校學習任務繁重，但同學們都很踴躍參與班級課程，師生關係融洽。帶班老師以風趣幽默、循循善誘的教學方式，帶領學生讀誦經典，並由淺至深地引導同學探討《弟子規》的智慧，持續扎好「孝親尊師」的根本，以正確的態度待人、處事、接物。讓同學在潛移默化中，學會導正自己的價值觀和人生觀、摒棄不良的習氣、樹立遠大的志向。

假期班的課程中，學生除了清潔本班教室，還主動發心為全體假期班師生打午餐、洗碗、打掃餐廳，並悉心照顧中德班、幼仁班的弟弟妹妹，給弟弟妹妹們作出了良好的表率。同學們都格外珍惜每一次的學習機會；一位同學甚至為了不耽誤課程學習，一大早完成家務後，便立即趕來上課，課間休息時再吃早飯，精神可嘉。

中德班

中德班同學正處於青少年階段，面臨自我統整及同儕認同的課題，故本班的課程除仍以「孝親尊師」為宗旨，亦以適齡的方式教學。

以「孝親尊師」為主題的課程類型有：考德、習勞、經典讀誦和識字；教材依學生個別程度作分配，因材施教。此外，從力行《弟子規》著手，引導同學要孝順、知感恩、守規矩、懂進退。課堂教學方式以「開放式對

話」為主，通過聊天互動，進一步了解同學居家及在校的生活。師生間坦誠地交談，不僅加深了彼此的信任，更便於引導同學們提起正知正見、善護身口意三業、隨順經典的教誨。習勞課則有助於身心安定、修福培慧。

幼仁班

幼仁班的教學主題是「孝親力行」和「經典讀誦」。老師每日考德，不斷薰習學生對父母師長的侍奉和恭敬之心，循序漸進，為其扎下孝親尊師的大根大本。通過日常習勞的練習，如：擦桌子、掃地、拖地、打掃衛生間等，鍛鍊自理能力，增強對父母師長的感恩之心。經典讀誦則採用古人教導的「五日一輪」讀書方法，「一門深入，長時薰修」。

為培養孩子良好的生活習慣，在引導的過程中，老師不斷地鼓勵和啟發學生自我改進。藉由講述《德育故事》，引發其對古聖先賢美好心行的嚮往；通過《德音雅樂》的學習，讓孩子歌唱以「孝敬」為核心的性德之歌，以激發他們的好善之心，提高學習的積極性。

合班網絡學習

每週六上午，全體非全日班的同學還會參加合班網絡學習。授課老師遠在中國，即使在嚴寒的冬日，仍不辭辛勞地早起為同學們授課。通過經典吟誦、故事分享、談心聊天以及各種有意義的視頻教學節目，讓同學們越來越喜歡中國文化。合班上課的大班同學也個個認真學習，努力完成老師佈置的各項作業，給中班的同學們樹立了積極向上的榜樣。



圖 9：各班同學努力學習，認真習勞。

學生心得報告摘錄

王同學 男

學生在觀看「淨」空老法師所講述的《太上感應篇》視頻中瞭解到：原來「呵風罵雨」在佛法裡是犯了很重的過失。我們遇到任何災變，都要以誠敬心來應付、思過、懺悔、反省，改過自新，可以化大災難為小災難，化小災難為無災難，正所謂「境隨心轉」。

學生反觀自身，發覺自己在這方面的所思所為並不理想，是心隨境轉。比如說，學生洗完衣服曬好，但天下起了雨，以前學生會埋怨：雨下得很不是時候。後來自我反省，發覺自己的想法是很自私的。因為學生當時只想到了自己的方便，而沒有想到別人，沒有想到雨水滋潤萬物。以後學生將提醒自己保持恭敬之心處事。

張同學 女

幾個月過去了，學生印象最深的莫過於老法師說的那一句：「眾生習氣非常重，絕不是幾句話、幾遍就能叫他回頭的。」在這一點上，學生可以說是「深受其害」。

從一開始戒「看閒書」的毛病，到後來生活中犯的大大小小的，甚至有些自己都沒注意到的毛病。有些佛力加持，學生能立即改正，並記住不要再犯；但更多的，即使當時改過來了，之後仍會不經意犯下同樣的錯誤。之前的我或許會認為：「一次、兩次的，不礙事，我下次再改不就好了嗎？」但這樣日積月累，水滴石穿，習慣成自然，慢慢地，就會在自己也不知道的情況下，成了一個面目全非的人——這就是「習氣」的恐怖之處。

譚同學 女

老實說，在第一次聽到「感應」這個詞時，我是有疑問的。真的有感應？做善就能感善嗎？是真的有那麼靈驗？那為什麼那麼多人在幹傷天害理的事情，卻縱享榮華富貴；而有些人老實本份一輩子，命

運卻如此多舛？難道上天也有偷懶、疏忽的時候嗎？這些問題真的困擾我很長一段時間。

後來，在老法師的法語中解開了這個謎團，「至誠感通」，重點在於「誠」。曾國藩說：「一念不生之謂誠。」這對「誠」的定義就很清晰地解釋了我的問題。自己的妄念紛飛，當然求之不得，感之無應；而且我們要感什麼也很重要。如果想為大眾感應，當然來得快；為自己個人，可能就慢些。且學生愚見，做善感善，做惡感惡，這是需要時間的見證，並不能立竿見影，且個人福報大小不同，受業的時間自然也不同。

張同學 男

在學習老法師《太上感應篇》的課程中，收穫了很多以前不完善、不清楚、不能融會貫通的一些道理，也能更深層、更透徹地明白一些事情，但是明顯還是很差火候（可能因為有時上課不認真的緣故）。所以以後一定要再看一遍，能讓自己更清楚明瞭。明理「看得破」，也是為「放得下」的必需品。

當自己真正明白一些道理的時候，平時做事，真的會留意到自己的言語、行為和想法，進而可以每天慢慢地、一點一滴地改正自己。改正自己、提升自己真的是一大樂事。雖然自己嚮往頹墮的、造業的娛樂，但是一天下來真的會感到不安和悲傷，還有些迷茫；而學習《太上感應篇》就是讓自己無時無刻都要改正過失。希望自己可以不負眾望，越來越好。

鄒同學 女

《易》曰：「天道虧盈而益謙，地道變盈而流謙，鬼神害盈而福謙，人道惡盈而好謙。」凡是自滿的人，總是會遇到一些吃虧的地方；能夠謙虛的人，一定能得到利益。就像月亮，月滿時分一定會日漸虧損；月缺之時，就必定會朝著滿的方向發展。孔子說：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也。」心胸氣度寬大的人，福澤必定豐厚；氣度心量狹小的人，福澤一定淺薄。這是天地之道。

學生心得報告摘錄 (續)

常同學 女

兩個星期前，拿到《老法師的身教》這本書時，學生欣喜不已。在讀此書時，學生如沐春風，小心翼翼地品嚐著這位「慈悲的老人」的法藥，感覺老人家就在眼前指導。從言行舉止到起心動念，學生覺得渾身上下都被洗刷了無數遍。

一位法師的親身經歷解決了學生一直存在的問題。這位法師問老法師：自己身上有什麼需要改正的地方？老法師用嚴肅的眼神上下打量這位法師，開示說：自己從不看別人身上的缺點。這位法師思考片刻後，感恩老法師開示，說：自己知道了，要用經典來觀照自己，依教奉行。學生看後，慚愧地反省到自己一直有同樣的問題，總想問問自己尊敬的人：「覺得學生有什麼需要改進的地方？」完全忘了「以戒為師」。此後，學生戰兢惕勵，下決心依教奉行。努力，再努力！

鄭同學 女

學生最近在法師的帶領下，觀看了《父親》的影片，雖然原來已看過剪輯的片段，但依舊很感動。雖然影片中或許有些誇張的成份，現實中的父親或許沒有那麼轟轟烈烈，更多的是平平淡淡，但也是一樣的深刻。

學生印象最深刻的是在自己學習最難時，常常寫作業到三更半夜，而父親要照顧剛出生的妹妹睡覺，也不忘輔導我。一手抱著隨時可能鬧起來的妹

妹，一手奮筆疾書為我寫著解題思路，第二天還要早起去上班……。父親無微不至地關懷我，而我卻總是任性地惹他生氣。現在學生在國外生活，也越來越能體會到生活的不易、父母的艱辛，因而一看到這部影片，一直都很感動。

苗同學 男

學生近幾日道心大退，變得沒有自信，總是認為自己的能力不行，自己可能做不到；經常會有這種負面信息來干擾學生，學生做什麼，什麼就做不成。讓學生常常懷疑自己：以後是否能成為一名老師？但有時學生也會安慰、鼓勵自己，告訴自己：「這只是一場小試，如果沒有通過，那以後遇到更大的問題，你會怎麼辦？你想當一名好的老師，就必須咬著牙，堅持下去！」寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。所以遇到什麼事情，學生都咬著牙，笑著面對。



10



11



12

圖 10：漢學班及文言文先修班同學歡喜參加學院除夕圍爐。

圖 11：同學們進廚房幫忙，習勞知感恩。

圖 12：漢學班師生與 RBIT 英文課老師合影。

【皇家布里斯本技術學院 (RBIT)】

學習剪影



13

圖 13：師生一同參加澳洲國慶日活動。



14

圖 14：2月26日舉行通用英語課畢業典禮，漢學班同學演唱英語歌曲，展現學習成果。

【多元宗教多元文化】



澳洲國慶日

Australia Day

1月26日是澳大利亞的國慶日。這天風和日麗，普天同慶。今年，淨宗學院應邀出席於圖文巴「野餐角」(Picnic Point)舉行的國慶日活動，並榮獲圖文巴市政府頒發的「2020年度社區團體獎」(2020 Community Group of the Year Award)。淨宗學院將繼續努力，持續致力於弘法利生、續佛慧命的工作，為世界和平、社會和諧貢獻心力。



圖 15：學院榮獲圖文巴「2020年度社區團體獎」，由上悟下全法師代表領獎。各宗教代表共度國慶，歡喜合影。



社區友好聚會

Jingeri Meet and Greet



圖 16：3月19日，圖文巴各團體派代表出席社區友好聚會，共同維護、經營在地的「互助合作」文化。



和平祈禱日

Peace Prayer Day



圖 17：淨宗學院多元宗教多元文化中心、「黃金海岸社會福利團體」(Gold Coast Welfare Group)及各宗教代表一起為和平祈禱。

淨宗學院季刊 (2021年03、07月合刊)

發行單位 | 淨宗學院 Pure Land Learning College Association Inc.

地址 | 57 West Street, Toowoomba QLD 4350 Australia

電話 | +61 (0) 746 378 765

電子郵件 | pll2001@gmail.com

官方網站 | www.amtb-us.org

www.jingzong.org

